

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÉ KARLOVICE, OKRES VSETÍN

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

HROU K POZNÁNÍ

ŠKOLNÍ DRUŽINA



S aktualizací pro školní rok

2025/2026

Č. j. ZŠ 199/2020

1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola Velké Karlovice, okres
Vsetín
IZO: 120 400 449
IČO: 702 33 292
Adresa školy: Velké Karlovice 19, 756 06
Ředitel školy: Mgr. Svatava Koňářiková
Zástupce ředitele: Mgr. Petr Koňářík

Zřizovatel: Obec Velké Karlovice
Adresa zřizovatele: 756 06 Velké Karlovice 1
IČO: 00304417
Kontakt: 571 444 260
E-mail: starosta@velkekarlovice.cz

Kontakty:
Telefon: 571 444 015
E-mail: zsvk@zsvk.cz
Web: www.zsvk.cz

Vychovatelky ŠD:

I. Oddělení: Petra Kelecsényová
II. Oddělení: Veronika Koňářiková
Asistentka ŠD I. Oddělení: Barbora Křenková

Platnost aktualizovaného dokumentu od: 1. 9. 2025

Datum projednání aktualizace na pedagogické radě: 29. 08. 2025

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Velké Karlovice, okres Vsetín
756 06 Velké Karlovice 19
IČO: 70233292, Tel.: 571 444 015

.....
Razítko školy

Mgr. Svatava Koňářiková

2. Obecná charakteristika

Mimoškolní výchova je důležitý výchovný partner rodiny a školy. Plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí, pomáhá však překonávat i jejich handicapy, vede žáky k tvořivému myšlení, má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů, rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence.

3. Charakteristika ŠD, cíle vzdělávání

ŠD pracuje při Základní škole Velké Karlovice, okres Vsetín a je zřízena jako školské zařízení pro zájmové vzdělávání a jeho činnost se řídí zejména vyhláškou 74/2005 Sb. V aktuálním znění. O zájmovém vzdělávání, rozhodnutím zřizovatele a směrnicemi Školy.

Činnost školní družiny usiluje o vytváření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu, najde své místo ve zdravé sociální skupině.

Hlavním cílem Je připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi a postoji.

4. Formy a metody vzdělávání

Zájmové vzdělávání je ve školní družině realizováno formou pravidelných a spontánních činností:

- rekreační a zájmové činnosti
- odpočinkové činnosti
- příprava na vyučování (nepovinná aktivita dle přání rodičů a dětí)
- příležitostné aktivity

Pravidelná činnost

- hygiena a kultura stolování - doba ve školní jídelně
- odpočinková a relaxační činnost - spontánní činnost, hudebně pohybové hry v herně nebo na školním hřišti, v tělocvičně
- příprava na vyučování - didaktické hry, matematické a vědomostní soutěže, kvízy, hlasité čtení, prohlubování školních znalostí
- tradice, obyčeje, literatura, hudba, zpět, rytmičné hry

- výtvarné a rukodělné dílny

Nepravidelná činnost

- Dýňová stezka
- Drakiáda
- Mikulášská nadílka
- Vánoční pošta
- Velikonoční zajíček
- Taneční soutěže
- Sportovní odpoledne

Metody vzdělávání:

- slovní — monologické, dialogické, diskuze, vyprávění
- názorně — demonstrační — pozorování, předvádění, projekce
- praktické — pohybové dovednosti, grafické, výtvarné činnosti

5. Klíčové kompetence

Kompetence k učení

Rozvíjíme tým, že:

- Vyhledáváme informace v literatuře, na internetu, ve sdělovacích prostředcích.
- Samostatně pozorujeme jevy v přírodě, v dopravě a ve společnosti.
- Učíme se hodnotit sami sebe (své pokroky i nedostatky).
- Dokončíme zadaný úkol, neodcházíme od rozdělané práce.
- Prohlubujeme informace o světě lidí, kultuře, přírodě a technice.

Kompetence k řešení problému

Rozvíjíme tým, že:

- Hodnotíme vlastní práci, chování i práci kamaráda.

- Nežalujeme, ale upozorníme na důležitou situaci.
- Uznáme svoji chybu.
- Nebojíme se chybovat, hledáme správná řešení.
- Nenecháme se odradit vlastním nezdarem.
- Nasloucháme problému druhého.

Kompetence komunikativní

Rozvíjíme tým, že:

- Aktivně se zapojujeme do práce ve skupině.
- Dramatizujeme pohádku.
- Vyprávíme si, popř. vymýšlíme příběhy.
- Čteme s porozuměním.
- Navazujeme slovní kontakt se spolužáky.
- Vyjadřujeme své pocity.
- Sledujeme vhodné pořady, posloucháme pohádky.

Kompetence sociální a personální

Rozvíjíme tým, že:

- Používáme zdvořilostní fráze.
- Dělíme se o hračky, materiál, pomůcky.
- Pomáháme ostatním.
- Požádáme o pomoc nebo radu.
- Ovládáme své emoce ve vypjatých situacích.
- Zapojujeme se do her.
- Respektujeme rozdíly mezi lidmi
- Přijímáme kritiku svého případně nevhodného chování.

Kompetence občanské

Rozvíjíme tým, že:

- Pečujeme o prostředí ŠD a máme zájem na úpravě tohoto prostředí.

- Spolupodílíme se na vytvoření pravidel společného soužití.
- Poznáváme tradice své obce; zajímáme se o dění v obci.
- Uklízíme a udržujeme pořádek na svém pracovním místě a v celé školní družině.
- Dbáme o své zdraví a bezpečnost.

Kompetence k trávení volného času

Rozvíjíme tím, že:

- Umíme si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic.
- Posilujeme umění říct „ne“ nevhodným nabídkám na využití volného času.
- Rozvíjíme své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech.
- Stříháme, lepíme, vyřezáváme, modelujeme,
- Pracujeme se stavebnicí podle plánu nebo podle své fantazie.
- Připravujeme a uklízíme pomůcky a materiál po každé činnosti.

Kompetence digitální

Rozvíjíme tím, že:

- Prohlubujeme povědomí o bezpečném používání internetu jako zdroje informací,
- Při práci na PC dbáme na správné postupy získávání, vyhledávání a sdílení dat.
- Učíme se efektivně, ale zároveň eticky vy užívat digitální technologie.

6. Podmínky přijímání, průběh a ukončování vzdělávání

Školní družina je součástí výchovně vzdělávacího systému a zabezpečuje žákům náplň volného času v době po školním vyučování. Školní družina není pokračováním školního vyučování. Děti zde mají možnost výběru činností, do kterých se chtějí zapojit.

Podmínky přijetí

Žáci se přihlašují formou zápisního lístku nebo je-li volné místo i během školního roku. Doba pobytu žáka se řídí údaji uvedenými v zápisním lístku. Do každého oddělení je přijímáno maximálně 34 žáků. Na základě výjimky povolené zřizovatelem. ŠD je určena pro žáky /I. – 5. ročníku. Stanovená kapacita jednoho oddělení ŠD (34 žáků) nesmí být nikdy překročena. V případě naplnění kapacity mohou být žáci zapsáni do školního klubu. O přijetí do ŠD rozhoduje ředitel školy.

Průběh vzdělávání

Provoz školní družiny probíhá v čase od 11:30 do 15:30 hod.

- Do 15:00 hodin jsou v provozu obě oddělní ŠD.
- Po 15:00 hodině je v provozu oddělní I., do kterého se převádějí děti, které jsou zapsány ve školní družině do 15:30 hodin. V 15:00 je ukončen provoz II. oddělení.
- Povinností zákonného zástupce při přihlášení žáka do školní družiny je stanovení přesného času příchodu a odchodu dítěte do školní družiny v jednotlivých dnech, včetně uvedení osob, které dítě mohou vyzvedávat nebo zdali odchází samo. V případě jakékoliv změny (odchod v jiném čase, než je uvedeno v přihlášce, změna osobních údajů apod.) je nutné informovat vychovatelku v písemné podobě nebo sms. Jinak dítě nelze pustit v jiný čas, než bylo stanoveno v přihlášce.
- Na základě ročního tematického plánu jsou pro děti připravovány výtvarné, pracovní, hudební poznávací a pohybové činnosti, také soutěže, workshopy atd. pro rozvíjení všestranné osobnosti dítěte.

Ukončování vzdělávání

Docházka do ŠD končí po ukončení 5. ročníku (I. stupeň). Vzdělávání ve ŠD je poskytováno po dobu 10 měsíců (trvání školního vyučování — září - červen).

V období hl. prázdnin, může dojít k provozu v časově omezeném období.

V případě hrubého porušení kázně (zejména šikanování nebo ubližování spolužákům), neplacení poplatků nebo z jiných vážných důvodů může být žák vyloučen. O vyloučení rozhoduje ředitelka školy.

Výše příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů na ŠD je uvedena v organizační směrnici ZŠ Velké Karlovice.

7. Podmínky pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Podmínky naplňujeme formou individuální i skupinovou v rámci ŠD.

Naše škola přijímá účastníky s poruchami učení, chování, účastníky ze společensky, sociálně, jazykově a kulturně znevýhodněného prostředí. Vzniklé problémy účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami řešíme konzultacemi s výchovným poradcem, třídními učiteli a rodiči. Respektujeme přitom individualitu všech žáků, vytváříme přiměřené prostředí pro

jejich všestranný rozvoj. Dle stupně a charakteru handicapuje umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a jsou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji osobnosti takových jedinců. V případě nutnosti spolupracujeme s odbornými pracovišti.

8. Materiální, personální a ekonomické podmínky

Materiální podmínky

První oddělení školní družiny se nachází v přízemí školy. Je prostorné a slunné, rozčleněno na hrací koutky např. kadeřnictví, dílnu, statek, nechybí prostor pro samostatné volné hry dětí a prostor pro výtvarné a pracovní činnosti.

Druhé oddělení školní družiny se nachází rovněž v přízemí budovy, Na místnost je napojena školní učebna 2. Děti mají vytvořena hrací zákoutí a prostor pro výtvarné, hudební a taneční aktivity.

Obě oddělení ŠD vycházejí z možností a podmínek školy. K dispozici mají:

- Možnost využití prostor školy
- Cvičnou kuchyni
- Počítačovou učebnu
- Možnost projekce přes TV
- Vhodné okolí školy, školní hřiště
- Prostory tělocvičny

Personální podmínky

V ŠD pracují kvalifikované vychovatelky.

I. oddělení — určeno pro žáky I. - 2. ročníku

II. oddělení — určeno pro žáky 2. – 4. ročníku

Obě vychovatelky se vzájemně doplňují ve svých specializacích a mají možnost se nadále vzdělávat v akreditovaných kurzech či samostudiem.

V prvním oddělení ŠD pracuje také asistentka pedagoga, která pracuje cca do 14:00.

Ekonomické podmínky

ŠD využívá kromě základních zdrojů — MŠMT, zřizovatele. příspěvků rodičů také ostatních zdrojů (Nadace. sponzorské dary). Výše příspěvku rodičů a způsob placení jsou uvedeny v organizační směrnici ŽS Velké Karlovice, okres Vsetín a možnost osvobození je stanoven ve vnitřním předpisu školy.

9. Podmínky bezpečnosti práce ochrany zdraví

ŠD zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře. Podporuje dobré vztahy nejen mezi žáky. Zaměstnanci a rodiči, ale i širokou veřejností. Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD a ŠK je zajištěna:

- Školním řádem
- Vnitřním řádem ZŠ
- Vnitřním a provozním řádem ŠD
- Vnitřními řády specializovaných učeben, školního hřiště a tělocvičny.

10. Krizový plán při úrazu

Drobná poranění - Ošetřuje vychovatelka přímo na místě, nebo po příchodu do ŠD - ošetření zapíše do knihy úrazů. Při předání dítěte oznámí ošetření rodičům.

Okamžitá informace zákonných zástupců žáka.

Větší úrazy - Vychovatelka poskytne bezprostředně první pomoc v rámci možností.

V případě závažného úrazu volá 155.

Vyrozumí rodiče i vedení školy, následně zapíše událost do knihy úrazů, která je uložena u vedení školy.

Okamžitá informace zákonných zástupců žáka.

11. Psychosociální podmínky

- ŠD vytváří zdravé a tvůrčí prostředí pro trávení volného času, umožňuje rozvoj zájmů a potřeb, dává prostor pro práci, odpočinek i zábavu.

- Odpolední činnost ŠD vychází z požadavků účastníků a zároveň sleduje cíle vzdělávání. Vychovatelé ŠD dbají při všech činnostech na mezilidské vztahy, ochranu před násilím, šikanou a patologickými jevy.

12. Obsah vzdělávání ŠD

Výchovné programy se zaměřují na tyto oblasti:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- posilování komunikačních dovedností
- odpovědnost za své chování
- formování životních postojů
- prohlubování vazeb mezi již získanými poznatky z vyučování
- ovládání negativních citových reakcí

VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU

- výchova k odpovědnosti za svou osobu a své zdraví
- výchova ke správným stravovacím návykům a dodržování osobní hygieny
- posilování tělesné zdatnosti, rozvíjení citové stránky a osobnosti

POSILOVÁNÍ KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ

- rozvíjení slovního projevu a slovní zásoby
- schopnost vyjádřit se a naslouchat
- uplatnění se v kolektivu

ODPOVĚDNOST ZA SVÉ CHOVÁNÍ

- posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování
- pravdomluvnost a důvěryhodnost přijímat jako základní mravní hodnotu
- pěstování potřebných a žádoucích vědomostí, dovedností a postojů
- řešení různých situací, pěstování potřebných vědomostí, dovedností a postojů

FORMOVÁNÍ ŽIVOTNÍCH POSTOJŮ

- úcta, porozumění
- tolerance
- schopnost a ochota pomoci
- podobnost a odlišnost lidí

PROHLUBOVÁNÍ VAZEB MEZI JIŽ ZÍSKANÝMI POZNATKY Z VYUČOVÁNÍ

- možnosti vzájemného doplňování školního vyučování a výchovně vzdělávací práce
- tohoto cíle dosahovat od školního vyučování odlišnými prostředky

OVLÁDÁNÍ NEGATIVNÍCH CITOVÝCH REAKCÍ

- vyrovnávání se s nedostatky a neúspěchy
- posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům
- řešení životních situací
- umět se vypořádat se stresem

13. Tematické okruhy pro ŠD

Tematický okruh	Formulace činností a jejich stručný popis
"VŠICHNI JSME KAMARÁDI"	<u>ZÁŘÍ</u> Zahajujeme školní rok a vítáme prvňáčky do školy Seznámení dětí s vnitřním řádem ŠD, organizací a režimem ŠD Seznámení s místy, kde si děti mohou hrát, prostor družiny u sousedící třídy, tělocvična, cvičná kuchyně, okolí školy Upevnění správných návyků - chování na chodbě, osobní hygiena (správné mytí rukou), úklid hraček, bezpečné přecházení Stanovení pravidel chování v kolektivu - navázání přátelských vztahů <u>Rekreační a zájmová činnost:</u> Seznamovací hry - poznáváme se podle hlasu, hmatu Vyprávění o zážitcích z letních prázdnin (výtvarné, pracovní zpracování) Sběr přírodnin Vyprávění o podzimních plodech Výtvarné zpracování – houby, skřítky, koláže Sportujeme a hrajeme si na školním dvoře, kreslíme na asfalt (sportovní hry, jízda na koloběžkách, míčové hry) Družinová akce – Lego týden
" BARVY PODZIMU"	<u>ŘÍJEN</u> Seznámení se s rozmanitostí a barevností podzimní přírody, rozvíjení vztahu k přírodě poznávání přírodnin (soutěž) Hry <u>pro nevládné odpoledne</u> - hádankářské soutěže, turnaje ve stolních hrách Rozvíjení vztahu k přírodě <u>Rekreační a zájmová činnost:</u> Výpravy do podzimní přírody, sběr přírodnin (zpracování přírodnin podzimní koláže, výrobky z kaštanů, šišek . . .) Sportujeme a hrajeme si na školním dvoře, při nevládném počasí v tělocvičně. Tvoření výrobků na Kateřinský jarmark. Projekt: Rodina duchů (výroba domu pro duchy, výroba duchů i jejich příslušenství). Družinová akce: vyřezávání dýní Celodružinová akce: dýňová stezka (akce, uspořádaná ŠK)

"LISTÍ VŠUDE KOLEM NÁS"	<u>LISTOPAD</u> Výpravy do podzimní přírody Hry pro nevládné odpoledne, výchovné besedy (správné chování v různých situacích). Challenge v přírodě. <u>Rekreační a zájmová činnost:</u> Práce s přírodninami - využití barev a tvarů listů Hra š barvami "barevný podzim", výrobky s podzimní tematikou Posezení u šípkového Čaje. Hrabání, hra v listí. Družinová akce – cesta za listím
"VÁNOCE KLEPOU NA DVEŘE"	<u>PROSINEC</u> Svátky a oslavy <u>Rekreační a zájmová činnost:</u> Vypravování o Mikuláši, adventu, Vánocích Mikuláš, vánoční výzdoba družiny, výroba dárků pro blízké (výtvarná a pracovní činnost) Posezení u vánočního stromečku - zpěv vánočních písní a koled Družinová akce – malování na sních
"PADÁ SNIŽEK PADÁ"	<u>LEDEN</u> Poznávání krás přírody v zimních měsících Člověk a jeho zdraví, prevence před úrazy, zásady první pomoci, tísňová telefonní čísla, Seznámení s lékárníčkou <u>Rekreační a zájmová Činnost:</u> Zimní radovánky - bobování, sáňkování, stavení iglú, sněhuláka Výtvarné a pracovní zpracování na téma ZIMA vyprávění o životě zvířátek v zimě, výpravy za zvířecími stopami, Celodružinová akce – Land – art (v zimním prostředí) Družinová akce- soutěž o nejkrásnější sněhovou stavbu (v případě nepříznivého počasí z PET víček)
"STÁLE ZIMA, STÁLE SNÍH"	<u>ÚNOR</u> Masky <u>Rekreační a zájmová Činnost:</u> procházky, pobyt venku i v tělocvičně výroba masek, masopustních doplňků, valentýnská přáníčka Družinová akce - masopustní průvod, taneční akce
"PŘÍRODA SE PROBOUZÍ"	<u>BŘEZEN</u> <u>Rekreační a zájmová činnost:</u> Vypravování nejoblíbenějších pohádek, soutěž pohádky do pohádky Návštěva místní knihovny Jarní a velikonoční výzdoba (výtvarná a pracovní činnost) Mezinárodní den invalidů (vnímání světa očima postižených malování nohou, kreslení opačnou rukou než píšeme, procházka ohraničeného prostoru poslepu) Celodružinová akce: den bláznivých účesů Družinová akce - Soutěž o nejkrásnější první knihu - leporelo Družinová akce: Harry Potter týden

"MLÁDATA A MLÁDÁTKA"	Celodružinová akce: den bláznivých účesů DUBEN Velikonoce - zvyky, tradice, velikonoční tvoření Měsíc bezpečnosti - prevence úrazů, první pomoc, bezpečnost na silnici Jarní úklid družiny Rekreační a zájmová činnost: Den matek – vyprávění výroba dárků pro maminky Poslech relaxační hudby, cvičení jógy (tématika růstu jarních květín) Pobyt venku - jízda na koloběžkách (bezpečnost) celodružinová akce – Velikonoční překvapení (akce pro děti z družiny, uspořádané ŠK)
"VŠUDE KRÁSNÉ KVĚTINY"	KVĚTEN Lidé kolem nás (vyprávění, besedy) Rekreační a zájmová činnost: Přírodovědné vycházky - pozorování kvetoucích stromů, práce na poli Vycházky - pozorování jarních květín (mapa jara - badatelská práce) Četba básniček a příběhů s jarní tematikou Rekreační a zájmová činnost: Výtvarné a pracovní zpracování - jarní kvítí, včely.. Vyprávění o domově, rodině, kamarádech, povolání Celodružinová akce – Foto výstava květín Rekreační a zájmová činnost: Výtvarné a pracovní zpracování - jarní kvítí včely. V encyklopedii vyhledat informace o zvířatech. jejich mláďatech, průběhu života Vyprávění o domově, rodině, kamarádech, povolání Celodružinová akce - SUPERSTAR - účast zájemců na pěvecké soutěži pořádané ŠK
"INDIÁNSKOU STEZKOU"	ČERVEN Dětský den - slavíme den dětí Indiánem snadno a rychle, indiánské desatero Rok utekl jako voda - Co budu dělat O prázdninách? Kam pojedeme na dovolenou. Rekreační a zájmová činnost: Výroba indiánské totemu, týpí Výpravy do lesa, louky, potoka Výroba a pouštění loděk Výroba dárků pro budoucí prvňáčky Družinová akce - soutěž o nekrásnější stavbu z kamenů v potoce, stopování - hledání pokladu Den dětí - oslavíme to, výroba zmrzlinového poháru ve cvičné kuchyni Družinová akce: Letní olympiáda v družině