

Základní škola Velké Karlovice, okres Vsetín

**Výroční zpráva o činnosti školy
2024/2025**



Velké Karlovice dne 13.10. 2025

Mgr. Svatava Koňářiková, ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole	5
1.1 Součásti školy	5
1.2 Údaje o školské radě	5
2. Charakteristika školy	6
2.1 Počty žáků ve škole a součástech školy	6
2.2 Volitelné a nepovinné předměty	6
2.3 Nabídka zájmových kroužků v rámci školního klubu	6
3. Personální zabezpečení školy	6
3.1 Pedagogičtí zaměstnanci	7
3.1.1. Učitelé	7
3.1.2 Vychovatelky, asistentky pedagoga	7
3.1.3 Ostatní pedagogičtí zaměstnanci	8
3.1.4 Externí	8
3.1.5 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru pedagogických zaměstnanců	8
3.2 Nepedagogičtí zaměstnanci	8
3.2.1 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru nepedagogických zaměstnanců	8
4. Počty žáků	9
4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	9
4.2 Počty žáků školy k 1. 9. 2024	9
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy	9
4.4 Oblast profesní orientace žáků ZŠ	10
4.4.1 Konkrétní typ SŠ	10
4.5 Žáci – cizinci	10
5. Hodnocení žáků	11
5.1 Celkové hodnocení žáků	11
5.1.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch k 30.6.2025	11
5.1.2 Celkové hodnocení žáků – chování	11
5.1.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)	12
5.1.4 Výchovná opatření v průběhu celého školního roku	12
5.1.5 Komisionální přezkoušení žáků, odložená klasifikace žáků	13
5.1.6 Opakování ročníku	13
5.1.7 Počet omluvených / neomluvených hodin	14
5.2 Hodnocení žáků – oblast speciálně pedagogická	14
6. Klima školy	20

7. Hospitační činnost.....	20
8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub.....	21
8.1 Školní družina	21
8.2 Školní klub	21
9. Materiálně technické vybavení školy.....	21
9.1 Školní družina, školní klub	21
9.2 Materiálně-technické podmínky vzdělávání	21
10. Školní úrazy – prevence	22
10.1 Počet školních úrazů, počet odškodněných úrazů.....	22
10.2 Vyhodnocení úrazů	22
10.3 Prevence rizik.....	22
11. Prevence rizikového chování	22
11.1 Vyhodnocení rizikového chování za 2024/2025 - viz. příloha 2	23
12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	23
12.1 Výchozí stav	23
12.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	23
12.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.....	24
12.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – DVPP	24
12.5 Samostudium.....	25
12.6 Vzdělávání pracovníků – interní	25
13. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže).....	26
13.1 Akce školy významného rozsahu.....	26
13.2 Aktivita přesahující rámec školy a mimořádné výsledky/ úspěchy žáků	26
14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	28
15. Údaje kontrolách provedených v organizaci	28
16. Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti	28
17. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	28
17.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	28
17.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů.....	29
18. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	29
18.1 Projekty a granty zřizovatele.....	29
18.2 Údaje Projekty a granty KÚ	29
18.3 Údaje Projekty a granty MŠMT.....	29
18.4 Údaje, projekty a granty ostatních subjektů.....	29
19. Údaje o spolupráci při plnění úkolů ve vzdělávání	29
19.1 Formy spolupráce.....	29
19.2 Spolupráce s dalšími subjekty v obci	30

20. Vyřizování stížností, oznámení podnětů	31
20.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu	31
20.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	31
20.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.....	31
21. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	31
21.1 Kurzy pořádané školou (s akreditací)	31
22. Přílohy	31

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Velké Karlovice, okres Vsetín
Adresa / sídlo školy	Velké Karlovice 19, 75606
IČ	702 33 292
Bankovní spojení	1772721339/0800
DIC	CZ 702 33 292
Telefon	571 444 015
E-mail	zsvk@zsvk.cz
Adresa internetové stránky	www.zsvk.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	22.03.1996
Poslední aktualizace v síti škol	
Název zřizovatele	Obec Velké Karlovice
Adresa zřizovatele	Velké Karlovice 1, 75606
IZO ředitelství	120780056
Statutární orgán školy	Mgr. Svatava Koňářiková
Zástupce statutárního orgánu školy	Mgr. Petr Koňářík
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytuje základní vzdělání – cíle, zásady a předmět činnosti základní školy jsou vymezeny školským zákonem.

1.1 Součásti školy

součásti školy	Povolená maximální kapacita
Základní škola	350 žáků
Školní družina – tři oddělení	90 žáků
Školní klub	130 žáků
Školní jídelna ZŠ	425 jídel

1.2 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.08.2005	
Současná školská rada působí od	1.10.2024	
předseda	Josef Vašut	zastupuje zřizovatele
místopředsedkyně	Veronika Valchářová	zastupuje zákonné zástupce žáků
členové	Mgr. Kristýna Křenková	zastupuje pedagogické pracovníky
zapisovatel	Mgr. Petr Martinák	zastupuje pedagogické pracovníky
	Mgr. Pavla Šrubařová	zastupuje pedagogické pracovníky
	MUDr. David Nosek	zastupuje zřizovatele
	Petr Koňářík	zastupuje zřizovatele
	Bc. Denisa Kaděrková	zastupuje zákonné zástupce žáků
	Lucie Martincová	zastupuje zákonné zástupce žáků

2. Charakteristika školy

Základní škola Velké Karlovice, okres Vsetín je veřejná, plně organizovaná škola s 1. - 9. postupným ročníkem poskytující základní vzdělávání.

Od 1. 1. 2000 je příspěvkovou organizací zřízenou usnesením Zastupitelstva obce Velké Karlovice. Navštěvují ji děti z Velkých Karlovic, 12 dětí z Karolinky, 1 dítě z Nového Hrozenkova. Ve škole jsou aktuálně zapsány i děti cizích státních příslušníků, zejména ukrajinské národnosti. Jedno dítě má dvojí občanství a vzdělává se v naší i německé škole. Základním vzdělávacím dokumentem naší školy ve školním roce 2024/2025 byl aktualizovaný školní vzdělávací program pro základní vzdělávání NAŠE ŠKOLA vedený pod č.j. ZŠ127/2022, který je plně v souladu s Rámcově vzdělávacím program pro základní vzdělávání.

2.1 Počty žáků ve škole a součástech školy

Celkem bylo na začátku školního roku 2024/2025 ve škole zapsáno 182 žáků. Daný údaj je v souladu s údajem ve statistickém výkaze, ve kterém odesíláme aktuální stav žáků ke 30. 9. daného školního roku na správní úřad MŠMT. Ve druhém pololetí se stav snížil na **181 žáků**. Údaj souhlasí se statistikou odeslanou k 31. 3. 2025. Údaje o školní družině a školní jídelně jsou k 31. 10. 2024.

Součásti školy	Počet tříd	Počet žáků	
		1. pololetí 182	2. pololetí 181
1. stupeň	5	82 z toho 4 ukrajinští žáci	82 z toho 4 ukrajinští žáci
2. stupeň	5	100 z toho 3 žáci	99 z toho 3 ukrajinští žáci
Školní družina	2 oddělení	61	
Školní klub	1	112	
Školní jídelna		175 stravovaných žáků	

2.2 Volitelné a nepovinné předměty

Nepovinný předmět	sportovní hry – 31 žáků v 9. ročnících 1 imobilní žák byl uvolněn z TV
Nepovinný předmět:	křesťanská výchova - Jana Martináková - otec František Kantár
	47 žáků

2.3 Nabídka zájmových kroužků v rámci školního klubu

Valašský kroužek – Karlovjánek - Mgr. Jitka Koňáriková
Novinářský klub – Mgr. Kristýna Křenková, Mgr. Marie Šibalová, Mgr. Petr Martinák
Sportovní kroužek – Mgr. Daniela Detriková
Florbal – Bc. Jan Minarčík a Mgr. Daniela Detriková
Dramatický kroužek – Mgr. Monika Floriánová, Mgr. Marie Šibalová
Poznáváme zázraky přírody – Mgr. Zuzana Šutariková

3. Personální zabezpečení školy

není vykázáno dle statistického výkazu P1- 04, kde je řešen pouze státní rozpočet. Ale dle souhrnu všech zdrojů financování školy.

3.1 Pedagogičtí zaměstnanci

	Počet fyzických osob
Interní zaměstnanci	33

3.1.1. Učitelé

		Pracovní zařazení	PÚ	
1.	Mgr. Svatava Koňářiková	ředitelka školy	1,000	
2.	PhDr. Lenka Denkocy	učitelka	1,000	1.9.2024 pr. neschopnost přetrvávající z předešlého školního roku 2023/24 ukončena 11.3.2025
3.	Mgr. Ilona Boháčová	učitelka	1,000	
4.	Mgr. Daniela Detriková	učitelka	1,000	
5.	Mgr. Monika Floriánová	učitelka	0,4545	Přerušení RD – zástup za PN K. Křenkové po celé 1. pol.
6.	Mgr. Zdenka Gavlíková	učitelka	1,000	
7.	Mgr. Petr Martinák	učitel	1,000	
8.	Mgr. Jitka Koňářiková	učitelka, výchovná poradkyně	1,000	
9.	Mgr. Petr Koňářík	Zástupce ředitelky	1,000	
10.	Mgr. Kristýna Křenková	učitelka	0,7272	1. pololetí dlouhodobá PN. Ukončena k 3.2. 2025
11.	Mgr. Milena Mikulová	učitelka	1,000	
12.	Mgr. Jindra Paprskářová	učitelka	0,8636	
13.	Mgr. Pavla Šrubařová	učitelka	1,000	
14.	Mgr. Zuzana Šutariková	učitelka	1,000	
15.	Mgr. Olga Tomková	učitelka	1,000	
16.	Mgr. Zdeňka Tovaryšová	učitelka		RD – dosud
17.	Mgr. Vladimíra Vašutová	učitelka	0,4545	Zástup PN L. Denkocy 30.08.-27.11.2023 ošetřovné osoby blízké. Následně od 28.11.2023 do 26.3.2025 pracovní neschopnost.
18.	Mgr. Marie Vašutová /Šibalová	učitelka	0,9090	
19.	Mgr. Lucie Valigurová	učitelka	0,9090	

3.1.2 Vychovatelky, asistentky pedagoga

		Pracovní zařazení		
20.	Ludmila Lešínská	Vychovatelka ŠD I.		Dohoda o PP – 30.05.2025
	Petra Kelecsényiová	Vychovatelka ŠD I.	0,5714	Od 1.6.2025- úvazek 0,6964
21.	Veronika Koňářiková	Vychovatelka ŠD II.	0,5000	
22.	Renáta Kašparová	Vychovatelka školního klubu	0,5000	
		Asistentka pedagoga	0,5000	

3.1.3 Ostatní pedagogičtí zaměstnanci

23.	Magdaléna Šuláková	Školní psycholog	0,500	v rámci realizace projektu JAK, od ledna 2025 financována ze st. rozpočtu. Od 14.5.2025 MD
-----	--------------------	------------------	-------	--

3.1.4 Externí

Jana Martináková	učitelka křesťanské výchovy	Dohoda o PP
------------------	-----------------------------	-------------

3.1.5 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru pedagogických zaměstnanců

nástupy a ukončení	počet
nástupy	1
ukončení pracovního poměru	1

Nástupy:	Bára Křenková – AP
Ukončení /popř. změna pracovní pozice/	Mgr. Milena Mikulová – SD

3.2 Nepedagogičtí zaměstnanci

	Počet osob
Interní zaměstnanci	9
Externí zaměstnanci	0

Miroslava Pavelková	účetní, administrativní pracovnice 100 % PÚ
Zdenek Dornák	školník 100 % PÚ
Martina Bukovjanová	uklízečka 100 % PÚ
Petra Třetinová	uklízečka 100 % PÚ
Ivana Chudějová	uklízečka 50 % + 50% PÚ kuchařka (pomocná)
Eva Václavková	kuchařka 100 % PÚ
Radka Horáková	vedoucí stravování 100 % PÚ
Anna Podešvová	hlavní kuchařka 100 % PÚ
Pavla Pavelková	kuchařka (pomocná) 100 % PÚ
Nadiia Sobles / Václavková	RD

3.2.1 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru nepedagogických zaměstnanců

	počet
Nástupy	0
Ukončení	0
Nástup na jinou PP	0

4. Počty žáků

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	20	1

K zápisu přišly děti, které dosáhly šestého roku do 31. 8. 2025. Zápis ve škole byl prezenční a konal se 29. 4. 2025. Podklady pro zápis a informovanost o průběhu zápisu byla zabezpečena na webových stránkách školy a prostřednictvím doručení podkladů v papírové podobě přímo do MŠ. Žádost o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání podávali rodiče přímo u samotného zápisu výchovné poradkyni. Žádná speciální kritéria pro přijetí nebyla stanovena. Škola disponuje dostatečnou kapacitou. Zápisu se zúčastnilo **21** dětí. Pouze **1** dítěte byla odložena školní docházka prostřednictvím žádosti jeho zákonných zástupců. **17** přijatých dětí je z obce Velké Karlovice, **3** z obce Karolinky. Všem žádostem o přijetí bylo vyhověno. Rozhodnutí o **přijetí 20 žáků** pro školní rok 2025/26 bylo zveřejněno 13. 5. 2025 na úřední desce školy a na webových stránkách školy pod registračními čísly.

Od 7 dětí uvedených v matrice naší obce jsem dostala prostřednictvím ředitelů škol potvrzení o nástupu do ZŠ v lokalitách jejich aktuálního bydliště. Problematické je dohledávání dětí v zahraničí.

24. 6. 2025 proběhlo setkání zákonných zástupců přijatých dětí s ŘŠ, kde jim byly předány informace v souvislosti s nástupem dětí k základnímu vzdělávání. Rodiče byli seznámeni také s organizací školního stravování p. Radkou Horákovou, vedoucí ŠJ a se zájmovým vzděláváním školních družin vychovatelkami V. Koňářikovou a P. Kelecsényovou. S třídní učitelkou Mgr. Lucií Krajčovou se budoucí prvňáci setkali při „pasování na školáky“ na obecním úřadě.

4.2 Počty žáků školy k 1. 9. 2024

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	20	5	15	Ne
2.	21	13	8	Ne
3.	13	8	5	Ne
4.	12	8	4	Ne
5.	16	8	8	Ne
6.	21	9	12	Ne
7.	23	13	10	Ne
8.	24	13	11	Ne
9.A	16	9	7	Ne
9.B	16	7	9	Ne
Celkem zapsaných žáků	182	93	89	NE

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

4.4 Oblast profesní orientace žáků ZŠ

Typ studia	Počet žáků
4leté gymnázium	7
4leté maturitní obory	17
3leté učební obory	7
6leté gymnázium	0
Celkem	31

4.4.1 Konkrétní typ SŠ

Název SŠ	Počet žáků
Masarykovo gymnázium, SZŠ a VOŠZ Vsetín	7
Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky Frenštát pod Radhoštěm	2
Střední škola Kostka Vsetín	1
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín	3
Obchodní Akademie Valašské Meziříčí	1
SŠ Oděvní a služeb Vizovice	1
Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm	4
Střední škola cestovního ruchu Rožnov pod Radhoštěm	1
SPŠ Strojnická Vsetín	1
SPŠ Polytechnická Zlín	1
Střední podnikatelská škola Zlín	1
Střední škola Odry	1
Mendelova střední škola Nový Jičín	1
SPŠ Stavební Valašské Meziříčí	1
VPŠ a SPŠ MV Holešov	1
Waldorfská střední škola Olomouc	1
Střední škola hotelová a služeb Kroměříž	1
Střední zdravotní škola Kroměříž	1
VOŠ pedagogická a sociální a pedagogická škola Kroměříž	1
Celkem	31

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců / žáci příchozí z Ukrajiny v období válečného konfliktu od března	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
Počet v ZŠ	1	7 (1.tř./1, 2.tř./0, 3.tř./1, 4.tř./1, 5.tř./1, 6.tř./0, 7.tř./1, 8./0, 9.B/2)
počet žáků ve ŠD	0	3
Počet žáků ve školním klubu	0	4
počet žáků ve ŠJ	1	7 ukrajinských

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků

5.1.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch k 30. 6. 2025

Třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nebyl hodnocen	uvolněn osvobozen
1.	20	20	0	0	0	0
2.	21	21	0	0	0	0
3.	13	11	2	0	0	0
4.	12	8	4	0	0	0
5.	16	11	5	0	0	0
6.	21	15	6	0	0	0
7.	23	5	18	0	0	0
8.	23	11	12	0	0	0
9.A	16	10	6	0	0	0
9.B	16	8	8	0	0	1 z TV
Celkem zapsaných	181	120	61	0	0	1
Celkem navštěvujících	181	120	61	0	0	1

K 30.10.2024 se snížil počet žáků v 8.třídě – přestup žáka s výchovnými problémy do ZŠ se specializovaným etopedickým zařízením.

5.1.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	20	0
2.	21	0
3.	13	0
4	12	0
5.	16	0
6.	21	0
7.	23	0
8.	23	0
9. A	16	0
9. B	16	0
celkem	181	0

5.1.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	19	1	0
2.	21	0	0
3.	13	0	0
4	12	0	0
5.	16	0	0
6.	21	0	0
7.	23	0	0
8.	23	0	0
9. A	16	0	0
9. B	15	1	0
celkem	179	2	0

5.1.4 Výchovní opatření v průběhu celého školního roku

5.1.4.1 Pochvaly

třída	pochvala třídního učitele	pochvala ředitelky školy
1.	8	0
2.	21	0
3.	6	0
4	10	0
5.	17	1
6.	20	3
7.	25	6
8.	29	6
9. A	11	1
9. B	16	1
celkem	163	18

Pochvaly ŘŠ jsou uděleny za aktivity přesahující rámec naší základní školy v rámci okresu, kraje, celostátní úrovně (olympiády, sportovní soutěže, recitační aj.).
Za aktivity v rámci školy jsou udělovány pochvaly třídními učiteli. Řada žáků má více než jednu pochvalu.

5.4.1.2 Napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0

2.	0	0	0
3.	0	0	0
4	2	0	0
5.	0	0	0
6.	1	0	0
7.	1	0	0
8.	0	0	0
9. A	0	0	0
9. B	0	0	0
celkem	4	0	0

5.1.5 Komisionální přezkoušení žáků, odložená klasifikace žáků

třída	Odložená klasifikace	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4	0	0	0
5.	0	0	0
6.	0	0	0
7.	0	0	0
8.	0	0	0
9. A	0	0	0
9. B	0	0	0
celkem	0	0	0

5.1.6 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9. A	0	0	0	0
9. B	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

V 9.B ukončil základní vzdělávání imobilní žák s podpůrným opatřením asistenta pedagoga a s využitím možností absolvování 10 let základního vzdělávání na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zákonných zástupců.

5.1.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

Absence žáků byla ve školním roce 2024/2025 byla vysoká. V podzimním období je patrná velká nemocnost. V průběhu roku stále více žáků jezdí na dovolené mimo období prázdnin.

třída	počet omluvených hodin za celý školní rok	průměr OH na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr NH na žáka třídy
1.	2057	102,85	0	0
2.	1497	71,28	0	0
3.	1768	136	0	0
4.	1353	112,75	0	0
5.	1893	118,31	0	0
6.	2301	109,57	0	0
7.	2944	128	0	0
8.	2910	126,52	0	0
9. A	2845	177,81	0	0
9. B	3348	209,25	0	0
Celkem škola	22916	126,60	0	0

5.2 Hodnocení žáků – oblast speciálně pedagogická

Problematiku péče u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami má ve své kompetenci zejména výchovná poradkyně. Vyplňování dotazníků do školských poradenských zařízení zajišťují samotní třídní učitelé na žádost zákonných zástupců, nebo v zájmu potřeb žáka po domluvě se ZZ. Žáci s podpurným opatřením vyučují učitelé po dohodě s ředitelkou školy. Speciálně pedagogickou péči poskytuje vybraný učitel. Ve škole chybí speciální pedagog. Velikou pomocí byla psycholožka školy, která však odešla v roce 2024/25 na mateřskou dovolenou.

Vyplněný dotazník před odesláním kontroluje výchovná poradkyně v součinnosti s ředitelkou školy. K odeslání je využívána datová schránka. Pravidelně na pedagogických radách dochází k vzájemné informovanosti, jakými konkrétními cestami jsou speciálně pedagogická péče nebo podpurná opatření žákům v jednotlivých třídách poskytována. Statisticky je celá oblast monitorována a měsíčně aktualizována ve výkazu R-44.

Podpurná opatření	Počet žáků	dívek	chlapců
PO 1.stupně	5	1	4
PO 2.stupně	7	2	5
PO 3.stupně	1	0	1
PO 4.stupně	1	0	1
CELKEM	14	3	11

Druhy podpůrných opatření	Počet žáků	dívek	chlapců	Počet hodin týdně
IVP – individuálně vzdělávací plán	1	0	1	-
Asistent pedagoga	2	0	2	-
Předmět speciálně pedagogické péče	4	0	1	1hod./1žák

Zdravotní stav imobilního žáka se v letošním roce velice komplikoval. Stále častěji jej vyučovala paní asistentka přes on-line přes aplikaci Microsoft Teams.

5.2.1 Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Ve školním roce 2024/2025 naše škola využívala služeb těchto poradenských zařízení:

Poradenské zařízení	Počet žáků naší školy	dívek	chlapců
1.PPP Vsetín	11	3	8
2.SPC Kroměříž /Valašské Meziříčí	1	0	1
3.SPC Základní a MŠ Kroměříž, F. Vančury	1	0	1
4. SPC pro sluchově postižené V. Meziříčí	1	0	1
CELKEM	14	3	11

5.2.2 Spolupráce na úseku sociálně – právní ochrany dětí

Dle zákona č. 359/1999 Sb., zákon o sociálně právní ochraně dětí v aktuálním znění dlouhodobě spolupracujeme s oddělením Sociálně-právní ochrany dětí na Městském úřadě ve Vsetíně (Mgr. Markéta Lazárková).

Ve školním roce 2024/25 jsme s danou institucí řešili 1 žákyni.

5.2.3 Schránka důvěry

Schránku důvěry žáci nevyužili. Žáci své problémy a starosti řešili na individuálních setkáních se školní psycholožkou.

Problémy, ale i přání žáků řešili také zástupci Školního parlamentu s ředitelkou školy. Mnohé informace žáci sdělí i v rámci zájmového vzdělávání školního klubu a školních družin.

5.2.4 Úsek práce školní psycholožky

Od 1. 9. 2023 začala ve škole pracovat školní psycholožka. Pro žáky i učitele školy byla tato pozice velkým přínosem. Ve školním roce 2024/25 v souvislosti s jejími zdravotními problémy byla málo přítomna, v květnu odešla na mateřskou dovolenou.

Oblasti aktivit školní psycholožky

Nejčastější řešené problémy se týkaly:	
--	--

emocí: nezvladatelný vztek, úzkost vztahy se spolužáky, komunikace, spolupráce	3,4.tř.
Dotazníky v rámci klimatu a spolupráce třídního kolektivu	4tř., 8.A
Skupinová práce: Jak to vidíš ty	7.třída
V rámci předmětu Výchova ke zdraví	9.třídy – zvládání stresu, psychohygiena
V rámci volby povolání	9.třídy - profesní orientace
Třídy, které využily školního psychologa	3,4, 7, 8.,9 A, B tř.
Třídy, které nevyužily školního psychologa	1,2,5,6.

5.2.5 Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

- V této souvislosti je třeba zmínit zejména návykové látky, které rezonují na školách všeobecně. Nevyhnula se tomu ani naše ZŠ. S touto problematikou ve smyslu prevence se setkávají naši žáci napříč předměty, zejména na druhém stupni. V této oblasti jim byla školou zprostředkována řada přednášek. Ve velké míře určití žáci užívali energetické nápoje. Nikotinové sáčky, žvýkáci tabák včetně elektronických cigaret jsme nepřímo rovněž vnímali. Mimo školu také alkohol u žákyně 9. třídy. Ve chvíli, kdy jsme zaznamenali na půdě školy problém s **kratomem**, bylo vedením školy krátce před hlavními prázdninami svoláno setkání s rodiči primárně pro žáky 8. a 9. ročníků. Nešlo jen o odprezentování problematiky a důsledků užívání návykových látek, ale také fakt, abychom v této problematice postupovali jednotně a vzájemně spolupracovali. Zde musím vysoce hodnotit součinnost celého pedagogického sboru a dobrou účast rodičů. V této oblasti celkově udělala obrovské množství práce paní vychovatelka školního klubu Renáta Kašparová, která preventivní program měla ve své kompetenci.
- Mobilní telefony a nerespektování jejich odkládání na patřičná místa dle školního řádu taktéž silně rezonovalo zejména u druhostupňových žáků. Postupně se připojuje také nošení chytrých hodinek, a to již na prvním stupni, kdy jsme mnohými zákonnými zástupci ujišťováni, že vše „problematické“ vůči škole má dítě z jejich strany uzamčeno.
- Ničení majetku v prostorách školy bylo ojediněle řešeno se ZZ platbou ze strany žáků.

5.3 Průběh a výsledky vzdělávání

Testování žáků ve spolupráci s firmou SCIO

Národní testování našich žáků v devátém ročníku: Studijní potenciál žáků je v matematice i v českém jazyce využíván optimálně. Z přiložených výsledků je vidět, že výsledky v matematice byly lepší než u poloviny zúčastněných škol. V českém jazyce se projevil přesný opak.

Škola: BHKS (ZŠ)

Základní škola Velké Karlovice, okres Vsetín, Velké Karlovice

Český jazyk

Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než vaši žáci.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Začátek školního roku 2024/25 byl zahájen v řádném termínu. Vzhledem k rozsáhlým očekávaným změnám Školského zákona a také revidovaným změnám v RVP pro základní vzdělávání, zůstal klíčovým vzdělávací dokument pro základní vzdělávání v naší škole aktualizovaný **ŠVP NAŠE ŠKOLA** s jednacím číslem ZŠ127/2022. V souvislosti se změnami v rámci RVP pro ZV, budeme v nastávajícím období také přehodnocovat postupně náš **ŠVP**. **Učební plán** obou stupňů školního roku 2024/25 je součástí příloh této výroční zprávy.

V průběhu školního roku 2024/25 jsme se ve výuce zaměřovali

- k účelnému zastoupení různých metod a forem práce (např. spolupráce žáků v menších skupinách, frontální práce apod.). Zde byly v průběhu hodin a jednotlivých vzdělávacích předmětů dobře volené metody.
- vedení žáků k pochopení souvislostí toho, co se naučili ve škole s běžnými reálnými situacemi. V tomto směru lze najít přímo ve výuce mnoho situací, kde lze žákům tento fakt přiblížit. Žáci také navštívili např. fa Hirschmann v rámci volby povolání. Přínosem jistě bylo také propojení např. výchovy ke zdraví, kdy problematiku infekčních a chronických nemocí a zdravého životního stylu předával devátákům s p. učitelkou Mgr. Z. Šutariková praktický lékař naší obce MUDr. Nosek.
- žáci byli vedeni ke kritickému myšlení a k vlastnímu vyhodnocení stanovených výukových cílů. Tato oblast není pro žáky vůbec jednoduchá, vyžaduje vedení v daném směru od 1. ročníku.

- začleňování digitálních dovedností do výuky napříč předměty. Informatika se vyučovala již třetím tokem od 4. ročníku 1 hodinu týdně. Na druhém stupni je taktéž informatika revidována v našem ŠVP dle RVP. Ve výuce se hojně využívají aplikace interaktivních učebnic, které se staly samozřejmostí. Jako škola využíváme na prvním i druhém stupni programování v prostředí zvaném Scratch. Žáci 8. a 9. tříd pracují s Legem SPIKE. Škola v průběhu roku vybavila další třídy interaktivními panely, kterých v současné době máme 6. Ve třídách, kde ještě nejsou fungují dataprojektory s promítací tabulí. Žáci pro práci s technologiemi dnes využívají jazykovou učebnu s 24 pevnými počítači, nově zmodernizovanou počítačovou učebnu s 26 pevnými počítači /včetně prostoru pro imobilního žáka/ a mobilní učebnu s tablety.
- Zmíněná zmodernizovaná počítačová učebna se připravovala od ledna 2025. Vlastní práce se odehrály v průběhu 2 měsíců letních prázdnin /výměna podlahy, stínící techniky, výmalba, nábytek, oprava trámových konstrukcí/. Velké množství práce mimo firem zde odvedl p. školník Z. Dornák. 31. 8. 2025 byla učebna připravena k užívání. Prostředky na celkovou realizaci škola získala z MAS Valašsko-Horní Vsacko z IROP. Činily 1355690,00 Kč. Z této částky šlo 67784,50 Kč za zřizovatelem. Nejen žáci, ale také vyučující se zdokonalovali v používání technologií – zejména tabletů a interaktivních displejů.
- V červenci jsem podala závěrečnou monitorovací zprávu pětileté udržitelnosti 3 odborných učeben vybudovaných v podkroví školy /prostředky IROP/ Zpráva byla kontrolními orgány schválena.
- V letošním školním roce jsme díky personálním problémům nemohli realizovat tandemovou hravou integrovanou výuku AJ ve 2. ročníku. Ke změně došlo těsně před zahájením školního roku z důvodu nečekané a následně dlouhodobých nemocí vyučujících.
- Mezi priority patřila příprava žáků 9. ročníku k přijetí na střední školy. Novinkou tohoto školního roku byly pro deváťáky tzv. Přijímačky nanečisto. 4 dny před spuštěním přihlášek na střední školy /24.1.2025/ dostaly ZŠ z Cermatu zadání. Psát je bylo možné v jiné škole. Šlo o novou zkušenost – psaní těchto přijímaček jsme nechali v naší budově. V dané době již probíhalo v naší škole nepovinné doučování žáků v matematice pod vedením Mgr. P. Martináka. Žáci přípravu podceňovali, měli neustále „čas“. Tento fakt se projevil negativně v přijímačkách nanečisto v plné šíři. Uspělo jen několik jedinců. Byla svolána mimořádná schůzka ZZ. Poté žáci pochopili vážnost situace a v přípravě nastal obrat. Přijímačky „načisto“ dopadly úspěšně! – viz. Bod 4.4. Žáci se výsledky o přijetí dozvěděli zcela netradičně – na školním zájezdě v Rakousku a Německu, kde jsme aktuálně byli. V červnu 2025 nám s žáky těchto 9. tříd A, B odešly poslední 2 paralelní ročníky na škole.
- Ve výuce byl nadále důraz kladen na pohybové aktivity žáků a zdravý životní styl. V zářijových dnech, kdy byly extrémně teplé dny, jsme docenili obrovskou devizu školy – přilehlé koupaliště, které žáci využívali v hodinách TV. Taktéž tomu bylo v červnových dnech. Tyto činnosti jsou podpořeny zřizovatelem – žáci plavou bezplatně. Základní 40hodinová plavecká výuka žáků 2. a 3. ročníků byla beze změny. Probíhala v krytém bazénu v obci ve Vodním světě v cyklu 10 lekcí pod vedením instruktorů. Na výuku se, tak jako v předešlých letech, dopravovali běžnou linkou místní přepravy. Zpět se vraceli cca 2 km pěšky. Mezi ZŠ a vedením Vodního světa funguje velmi dobrá spolupráce. Možnost využít tohoto krytého bazén šetří škole velké množství finančních prostředků. Vzhledem k zakotvení výuky v ŠVP je pro žáky plavání nadále zcela bezplatné, veškeré náklady nese škola.

Škole se dlouhodobě daří aktivně zapojovat žáky v co nejvyšší míře do přehlídek, projektových činností, soutěží a mnohé sama pořádá. Zejména pohybové aktivity hlídá Mgr. D. Detriková.

- V tomto školním roce se Mgr. Petru Koňáříkovi podařilo v součinnosti s ostatními subjekty, díky sněhovým podmínkám, zrealizovat nejen lyžařský výcvik tříd -1,2,7,8, ale také po dlouhé době dětské běžecké závody Mini Karlovskou padesátku. Závody v počtu 97 účastníků přesahovaly rámec okresu Vsetín / zúčastněné školy: Karolinka, Integra Vsetín, Kunovice, Jablůnka, Zlín – ZŠ E. Zátópka, Brušperk, Gymnázium Rožnov p. Radhoštěm a Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť/.
- Zimní aktivity v oblasti sjezdového lyžování byly nadále podpořeny lístky, které žáci obdrželi za poplatek 100,- Kč na vleky v provozu obce, zbytek ceny doplatil zřizovatel, což Karlovicím může řada škol rozhodně závidět.
- Mezi významná jména, která reprezentovala naši školu v oblasti sportu patří: Aneta Kaděrková /8.tř./ a Martin Kacíř /7.tř./ v Zimní Olympiádě dětí a mládeže, která byla letos pořádána Moravskoslezským krajem. Zuzana Walczysková byla nominována za úspěchy v biatlonu mezi 12 účastníků Zlínského kraje do soutěže Zlatý oříšek. Soutěž motivuje talentované děti bez ohledu zaměření.
- Žáci 8.třídy se zúčastnili nové aktivity podporované MŠMT a Klubem českých turistů STEZKA ČESKEM, kterou jim zprostředkovala Mgr. D. Detriková. Ve 3 dnech si užili „vzdělávání“ v terénu při 46 km chůzi v oblasti Jeseníků pod dohledem Mgr. P. Koňáříka a bývalého žáka naší školy J. Janíka.
- 9. třídy v závěru svého působení na naší škole zažily výlet s vodáckým výcvikem.
- Nelze opomenout školní rekordy: Matyáš Kořenek 7.tř. skok vysoký + běh na 60 m, Edita Plánková 7.tř. – skok vysoký a štafetový běh 4x60 m ve složení: J. Valchářová, E. Valchářová, E. Pavlínová, E. Plánková.
- Mezi významné akce, které rozvíjely žáky v oblasti jazykových, přírodovědných, zeměpisných, dějepisných i v digitálních kompetencích byl zájezd do Rakouska a Německa ve dnech 13.-17. 5. 2025. Zúčastnilo se ho 72 žáků 2. stupně pod dohledem Mgr. P. Martináka, P. Šrubařové, S. Koňáříkové a J. Paprskářové, která se významně podílela na uskutečnění. Zájezd měl bohatou náplň a byl žáky hodnocen velice kladně. Vzhledem k velké finanční podpoře z projektu JAK nezatížil rozpočty rodin.
- Novou aktivitou podporující vůli /dovednost, pohyb, dobrovolnictví/ je Dofe / Mezinárodní cena vévody z Edinburgu/, do které se zapojilo několik druhostupňových žáků pod vedením Mgr. P. Šrubařové.
- V souvislosti se 70. výročím osvobození V. Karlovic je nutné zmínit a vysoce hodnotit ojedinělou besedu studenta PF v Olomouci, bývalého žáka naší školy, J. Pavlína.
- Velké úspěchy slavila divadelní hra Jak (ne)zničit školu nově založeného dramatického kroužku Mgr. M. Florianovou a Mgr. M. Šibalovou..
- Ve velké míře školu reprezentoval Karlovjánek pod vedením Mgr. J. Koňáříkové a dětský pěvecký sbor pod vedením Mgr. Ilony Boháčové pracující pod ZUŠ.
- Mnohé lze o škole vyčíst ze školního časopisu Šipka, na němž pracují zejména Mgr. K. Křenková, M. Šibalová, P. Martinák a O. Tomková.
- Velice vyzdvihují také „Letní hravou družinu.“ V měsíci červenci jsme týden otevřeli ŠD. Věřím, že jsme pomohli v období letních prázdnin rodičům, kteří mnohdy těžce hledají možnost zabezpečit své děti v období dvou měsíců prázdnin. O pestré náplň se postaraly p. vychovatelky V. Koňáříková, P. Kelecsényová a studentka R. Martináková.
- Velkou oporou školy je p. účetní M. Pavelková nejen v číslech, ale dokáže pomoci v každém směru.

- V průběhu školního roku jsme zabezpečili praxi nastávajícím studentům vychovatelství i učitelských oborů.
- V červenci odešla do SD dlouholetá učitelka Mgr. Milena Mikulová, která ve škole pracovala 25 let.
- V březnu 2025 se otevřela vedoucí stravování R. Horáková školní bufet
- Druhý červencový týden začala rekonstrukce školní družiny II. v prostorách bývalé cvičné kuchyně, které dočasně využíval hudební obor ZUŠ Karolinka. Výtvarný obor, který má ve škole také své místo, zůstal nedotčen. Hudebnímu oboru jsme přidělili plnohodnotný prostor v jedné ze tříd.

Z výše uvedeného je zřejmé, že škola mimo svůj hlavní cíl měla řadu aktivit v mnoho oblastech, jejichž další výčet následuje dále. Řada aktivit se konala i přes MAP Vsetínsko, šablon z JAK a jiných subjektů. Lze říct, že zejména v závěru školního roku bylo toto množství zatěžující a bude nutná větší selekce.

Ukončením školního roku hodnotili svou práci všichni pedagogičtí pracovníci. Hodnotili také vedení školy, což je pro mě velmi důležitou zpětnou vazbou. Ze strany několika kolegů byla negativně vnímána např. dlouhá doba pedagogických rad. Také vydávání školního časopisu Šipka se jeví jako zátěž, s čímž lze jistě částečně souhlasit. S těmito názory budu ve spolupráci s kolegy v nastávajícím školním roce pracovat. Prezентaci školy ve školním časopise však vidím jako velice důležitou. Rezervy vidím také na webových stránkách školy.

Školí rok byl celkově náročný na organizaci výuky v souvislosti s velkou a mnohdy dlouhodobou pracovní neschopností pedagogů, kterou nelze předvídat. Personálně byl však stabilní.

Předmětové komise pracovaly v níže uvedeném složení:

Komise	Předseda
Prvního stupně	Mgr. Zdenka Gavlíková
Estetické předměty	Mgr. Ilona Boháčová
Přírodovědných předmětů	Mgr. Milena Mikulová
Jazykové sekce	Mgr. Pavla Šrubařová
Tělesné výchovy	Mgr. Daniela Detriková

6. Klima školy

Hodnotím jako přátelské. Zaměstnanci si dokáží kolegiálně pomoci.

7. Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitelka školy	7 s hospitačními zápisy + průběžné bez zápisu
Zástupce ředitelky školy	4
Ostatní pracovníci	-
celkem	11

8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	31	0	1
2	30	0	1
celkem	61	0	2

ŠD měly velký počet zapsaných dětí 1.-4.ročníků. 14 žáků 5.ročníku navštěvovalo již školní klub.

8.2 Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	98 + 14	0	1
celkem	112	0	1

9. Materiálně technické vybavení školy

9.1 Školní družina, školní klub

Prostory školní družiny, školního klubu	ŠD I. Pracuje v příjemném prostředí jak z pohledu vybavení, tak z estetické stránky. ŠD II. nadále pracuje ze 2/3 ve třídě s lavicemi, kde se děti pohybují. Pouze 1/3 se dá nazvat družinovým prostorem. V průběhu školního roku se připravovala projektová dokumentace k přebudování prostoru bývalé cvičné kuchyně a přilehlého bytu na školní družinu. V červenci 2025 byly započaté rekonstrukční práce.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Nedošlo k žádným zásadním změnám.

9.2 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Modernizace počítačové učebny – výměna podlahy, stínící techniky, výmalba, nábytek, oprava + nátěr trámových konstrukcí. Imobilita zajištěna.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Pravidelná údržba. V plánu zůstal přístřešek pro kola.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné	Nevyhovující akustika v nové části budovy v odborné učebně VV a HV přetrvává nadále v plánu k úpravám.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Vybavení školy je na dobré úrovni. Předsedové předmětových komisí si hlídali požadavky. Postupné další vybavování je samozřejmostí. Zakoupilo se velké množství didaktických pomůcek zejména pro 1.stupeň: ČJ, M, VL.

vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Obměnily se kompletně učebnice pro výuku v 1. ročníku. Vždy se postupuje dle požadavku vyučujících.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vyrobeno 5 nových učitelských stolů. Obnovené 2 vestavné skříně s rozšířením hloubky. Dozděny výklenky skříní ze zadní strany.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a stud. materiálu	Zakoupeny pevné počítače v počtu 26 a 3 interaktivní tabule značky OPTOMA v nejmodernější verzi pevně spjatý s budovou.
tělocvična	Podlaha v tělocvičně má namáhavou údržbu. Letos byla vyčištěna specializovanou firmou.
školní jídelna	Průběžné doplnění drobných provozních potřeb a inventáře.
udržitelnost učebny / projekt – ukončení!	Schválená monitorovací zpráva v rámci udržitelnosti podkrovních učeben: jazyková učebna, učebna pracovních činností – dílny a cvičná kuchyň.

10. Školní úrazy – prevence

10.1 Počet školních úrazů, počet odškodněných úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	62
Počet odeslaných záznamů o úrazech na ČŠI	8, odškodněno 6
Odškodněno pojišťovnou Renomia + spoluúčast školy	51265,- Kč + 6000,- Kč

10.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	16
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy/ závody	2
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	13
Školní družina	18
Školní klub	8
Kroužky	1

10.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala.
Žáci jsou opakovaně poučováni o bezpečnosti a chování při školních i mimoškolních činnostech. Zápisy o poučení jsou vedeny v třídních knihách. Úrazy k odškodnění – zasláno ČŠI.

11. Prevence rizikového chování

Vzdělávání	
------------	--

Školní metodik prevence	Renáta Kašparová
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	----
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Výchova ke zdraví, TV, výchova k občanství, mediální výchova,
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Mezipředmětové vztahy
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Ve všech předmětech
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Je zpracován
Program proti šikaně	Je zpracován
Využití volného času žáků	Žáci mají dostatek pohybových kroužků. Navštěvují ZUŠ Karolinka. Výtvarný obor i některé obory hudební jsou přímo v prostorách školy.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Je v součinnosti s vedením školy, VP, ŠMP a všemi vyučujícími. Preventivní program je pestrý s dostatečným množstvím aktivit.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Uplatňováno
Poradenská služba školního metodika prevence	ANO
Poradenská služba výchovného poradce	ANO
Poradenská služba školního psychologa	V omezeném období
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ANO
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ANO
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce). Jsou dána také pravidla s ohledem na využívání mobilních telefonů.	ANO

11.1 Vyhodnocení rizikového chování za 2024/2025

12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

12.1 Výchozí stav

V pedagogickém sboru není plně kvalifikované 1 paní učitelka. Studuje na PF v Ostravě.

12.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-

b) Studium pedagogiky	-
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-
f) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	1

12.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Mají ukončeno 2
b) Studium pro výchovné poradce	Mají ukončeno 2
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Činnost je ve škole zabezpečena – bez sp, studia
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Má ukončeno 1
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Činnost je ve škole zabezpečena – bez sp, studia
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	-
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených, logopedie aj.	-

12.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – DVPP

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1+1	Jak pracovat s pozorností, Konference VP
Vzdělávání pro vedoucí pracovníky	1	Den pro ředitele škol
	1	Setkání ředitelů ZŠ
	2	Vzdělávání vedoucích pracovníků Dofe
	1	Kontroly ČŠI,
	1	Školství do 2026
Sociálně patologické jevy	1	Metodika primární prevence sebepoškozování...
Problematika RVP – ŠVP	1	
Školní jídelna	5	Hygienické minimum
	1	Plánované změny – spotřební koš ŠJ
Školení první pomoci	Všichni zaměstnanci	
Český jazyk	2	Abeceda a práce s čítankou, práce s textem 1.st.
Cizí jazyk	1	

Matematika	1	Identifikace obtíží v číselném oboru 0-20
Prvouka	1	Prvouka pro život
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika		
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis		
Občanská výchova		
Rodinná výchova		
Hudební výchova	1+1	Seminář klubu sbormistrů, HV tvořivě na 1.st.
VV/PČ		
Tělesná výchova		
Školní družina /klub	2 1	Jak na netradiční školní družinu – ÚP Palackého Legislativní nástrahy roku 2024/25 ve ŠD
Účetnictví školy	1	Účetní specialista pro školy – cyklus školení
Provoz školy	1	Školení obsluhy plyn. zařízení

12.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	3	3
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem	12	12

12.6 Vzdělávání pracovníků – interní

Kurzy (bez akreditace)

Název kurzu	Počet účastníků
Školení BOZP	Všichni zaměstnanci
Prezentace pomůcek pro předsedy předmětových komisí	3x – pro 1. stupeň , 2x pro 2. stupeň
Schůzky předmětových komisí	5
Webináře pořádané nakladatelstvím Oxford	

V rámci DVPP byly využívány hlavně webináře. Prezenční velice málo. Platby šly zejména z JAK.

13. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

13.1 Akce školy významného rozsahu

- Evropský den jazyků
- Mikulášská nadílka + vánoční pošta, vánoční hudební koncert
- Fyzika a chemie čaruje – zábavné pokusy pro ŠD + MŠ
- Dýňová stezka – pořádá ŠK pro ŠD
- Kurz první pomoci pro 7.+8. třídu
- Přednáška – chlapci – Na startu mužnosti, děvčata – Čas proměn – žáci 6.+7. tř.
- Sexuální prevence pro 9. třídu
- Hallow. výuka venku – pro první stupeň, druhý stupeň – netradiční výuka v netradičním prostoru pro 2.st.
- Divadlo Karolinka – Přelet nad kukaččím hnízdem
- Beseda k programu Dofe
- Plavecký výcvik 2.+ 3. tř.
- Lyžařský výcvik 1.,2.,7.,8
- Mini Karlovska 50
- Kurz dopravní výchovy Vsetín
- Charitativní sbírka-odpoledne U tří radostí (pro hendikepované děti naší obce)
- Noc s knihou – přespání žáků ve škole – 9.třída – pořadatel pro žáky 2.stupně
- Návštěvy knihovny + Beseda s V. Kořenem
- Valentýnská pošta za pomoci žáků 9. ročníku
- Pythagoriáda 6-8.třída
- Řemeslné úterky v Karlovském muzeu
- Hrozenkohraní
- Živá knihovna
- Anglická konverzace s rodilým mluvčím /USA/ + VB
- Školní výlety všech tříd
- Přednášky J. Adamce – Nový Zéland, Špilarovi – Uzbekistán
- No Bag Day – Den bez školních tašek
- Olympiády v různých oblastech – školní kola / jazykové konverzace v AJ, NJ /
- Angorská vlna –
- Folklorní festival dětských národopisných souborů ve spolupráci s Informačním centrem obce
- Prázdninové plavání (ocenění – volné permanentky)
- Prázdninová hravá družina

13.2 Aktivita přesahující rámec školy a mimořádné výsledky/ úspěchy žáků

Název akce – přesahující úroveň naší školy	Počet žáků	Výsledek, umístění
Zájezd žáků 2. st. do Rakouska, Německa	72	
Karlovjánek – vystoupení na oslavě založení souboru Karlovjanky + hasičů	19	
Hotel Horal	19	
	14	
Kateřinský jarmark	17	
Babín – SR	15,14	
2x Domov důchodců	20,23	
Valašský bál V. Karlovice, N. Hrozenkov	16	
Velikonoční vystoupení u Karl. muzea	10	

Vystoupení pro Charitu N. Hrozenkov	8	
Burza škol Vsetín	32	
AJ – olympiáda – okre. kolo V. Meziříčí	2	
NJ – konver. soutěž okr. kolo V. Meziříčí	2	
AJ – konver. soutěž okr. kolo V. Meziříčí	4	
M – olympiáda	1	
Z – olympiáda – krajské kolo Vsetín	1	
CH – Mladý chemik ČR – krajské kolo	3	
JČ – olymp. ČJ – okr. Kolo V. Meziříčí	1	
JČ – recitační soutěž – okrs. kolo Vsetín	10	
Návštěva Osvětimi	15	
Kongr. centrum Zlín– instrumentalizace	50	
Hranický kras – přírodopisná exkurze	17	
Zdravotnická olympiáda - kraj	1	
Inovativní vzdělávání – rafty jako pohybová aktivita 9. ročník A, B	30	
Šachový turnaj ZŠ - Liptál	5	
Přespolní běh Valašské Meziříčí	0	-
Branný závod – smíšené družstvo 8.- 9. třídy Hutisko Solanec	16	1.+2. místo
Florbal mladší žáci Nový Hrozenkov	12	1. místo
Florbal starší žáci Nový Hrozenkov	11	2. místo děvčata, 5.místo chlapci
Volejbal – okrsek Hovězí	11	1.místo chlapci, děvčat 3.
okres – Valašské Meziříčí	10	2.místo chlapci
Memoriál Cyrila Macha – atletika žáků 2.st. /5 škol/	17	18 medailí
McDonald 's Cap – okresní kolo fotbalové soutěže 4.+5.tř.	9	3.místo
Mini – Karlovská padesátka – přesahující rámec ZŠ / zúčastněné školy: Karolinka, Integra Vsetín, Kunovice, Jablůnka, Zlín – ZŠ E. Zátopka, Brušperk, Gymnázium Rožnov p. Radhoštěm a Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť – Účast 93 závodníků		4x 1. místo, 4x 2.místo, 6x 3.místo
Kapka resort –podpora bruslení žáků 1.stupně	20	
Pohár rozhlasu – okresní kolo – V. Meziříčí	8	2. místo – děvčata – postup do kraje
Pohár rozhlasu – krajské kolo – Zlín	8	7.místo děvčata
Stezka Českem	22	

14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Pojmenování výchozího stavu
V letošním školním roce byla škola zařazena pouze do elektronického zjišťování formou elektronických dotazníků pro pedagogy vyplývající ze Strategie rovnosti žen a mužů v souvislosti s genderovou problematikou a jejím zahrnutí ve výuce. Zjišťování proběhlo 5/11 2024..

15. Údaje o kontrolách provedených v organizaci

Datum kontroly	Kontrolní orgán	Náplň kontroly	Závěr kontroly	odstranění
31. 10. 2024	VZP – reg. Pobočka Ostrava Masarykovo náměstí 24/13	Kontrola plateb pojistného na VZP od 9/2020 -	Vše v souladu	-----
12.11. 2024	KHSZK se sídlem ve Zlíně Havlíčkovo nábřeží 600, 76001 Zlín	Školní jídelna dle zákona č. 258/2000 Sb. Státní zdravotní dozor ve ŠK a ŠD dle zákona 255/2012 Sb., a 258/2000 Sb. v akt. znění	Bez závad	-----
29. 5. 2024	Obec Velké Karlovice – finanční komise	Kontrola nakládání s prostředky zřizovatele	Bez závad	-----

16. Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti

Viz. příloha výroční zprávy

Údaje o hospodaření jsou předloženy za rok 2024. Finanční prostředky nesouvisí se školním rokem, ale rokem kalendářním.

17. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

17.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů
nebyly školou realizovány

17.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů
nebyly školou realizovány

18. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola je zapojena do Operačního programu J. A. Komenského ze zdrojů EU + národních veřejných zdrojů

Schválení radou obce - 14. 4. 2023 - projekt pokračoval 2024/25

Projekt není vázán na žádné vlastní zdroje, tedy finanční podporu zřizovatele

Prostředky ZŠ jsou vázány na způsobilé výdaje 1 785 804,00 Kč

Škole byly chváleny v červnu 2023

Projekt s vlastním názvem – Základní vzdělávání jinak – se začal realizovat od 1. 9. 2023 s předpokládaným ukončením 31. 12. 2025

Aktivita mají neinvestiční charakter ve 3 oblastech:

- v možnosti růstu nejen pedagogických, ale i provozních zaměstnanců
- v oblasti personální podpory školního psychologa
- v procesu inovativního základního i zájmového vzdělávání

První hodnocení projektu JAK a schválení první monitorovací zprávy bylo v květnu 2024

Žákům byla zprostředkována řada aktivit a projektových dnů v rámci základního vzdělávání, ŠD i ŠK., které byly hrazeny z projektu. Rovněž zaměstnancům školy na pozicích pedagogických i provozních byla hrazena řada školení.

18.1 Projekty a granty zřizovatele
nebyly

18.2 Údaje Projekty a granty KÚ
nebyly

18.3 Údaje Projekty a granty MŠMT

Prostředky na digitální oblast byly využity k nákupu digitálních pomůcek dle platného předpisu MŠMT.

18.4 Údaje, projekty a granty ostatních subjektů

Podali jsme projekt na obnovu počítačové učebny v rámci výzvy MAS Valašsko – Horní Vsacko. Program 06 Integrovaný regionální operační program.

PROJEKT s č. j.: MMR-2088/2025-55/1

Registrační číslo projektu CZ. 06.05.01/00/22_048/0006083

Projekt byl úspěšný.

Název: KOMPLETNÍ MODERNIZACE POČÍTAČOVÉ UČEBNY, vč., ZŠ Velké Karlovice

Celková výše způsobilých výdajů: **1 355 690,00 Kč**

Vlastní zdroje příjemce činí 5% : 67 784,50 Kč Příspěvek Unie činí 95% : 1 287 905,50 Kč

19. Údaje o spolupráci při plnění úkolů ve vzdělávání

19.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada – 3leté funkční období	Aktuální ŠR začala pracovat dne: 1. 10. 2024 Za zřizovatele: Josef Vašut /místostarosta obce/ - předseda ŠR Petr Koňářík /radní/ MUDr. David Nosek – zastupitel obce Za zákonné zástupce nezletilých žáků: Bc. Denisa Kaděrková Veronika Valchářová Lucie Martincová Za pedagogy školy: Mgr. Petr Martinák Mgr. Pavla Šrubařová Mgr. Kristýna Křenková
Unie rodičů – sdružení při škole	Již dlouhodobě na škole aktivně pracuje. I v letošním roce připravila mnoho hodnotných programů a zájezdů, které spojovaly aktivity školy s rodiči.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Dle ročního plánu + pravidelné konzultační úterky
Akce Unie rodičů pro děti zabezpečuje 25 maminek, pod vedením p. Mirky Pavelkové	Pořádány v souvislosti s UR – např. Zabezpečení triček pro žáky 1. tř. s logem školy, leták volnoč. aktivit pro děti z V. Karlovic, zabezpečení stánku na Kateřinském jarmarku, Broučci, Šití duchů ve škole, Najdi svého ducha, rozdávání Betlémského světla s občerstvením, adventní trhy – zájezd do Krakova, dětský karneval, dárky ke Dni dětí, finanční podpora dramatického kroužku /soustředění/ + zabezpečení premiéry divadelního představení /šatna, bufet/.
Školní časopis ŠIPKA je součástí příloh této výroční zprávy	Žáci jej připravují v novinářském kroužku, škola jej vydává samostatně. Mezi veřejnost se dostává současně s Karlovským zpravodajem

19.2 Spolupráce s dalšími subjekty v obci

Informační centrum + Muzeum	Řemeslné dny, vernisáže, Dětský FF, adventní + velikonoční dny
Místní knihovna	besedy o knihách, pasování prvňáků na čtenáře
Krytý bazén Vodní svět	Realizován plavecký výcvik žáků
Mateřská škola Velké Karlovice	Návštěv dětí z MŠ ve škole před zápisem k ZV, pasování na školáky na OÚ ze strany ŘŠ a dle aktuální potřeby obou subjektů
Se středními okolními školami	Návštěvy jejich ředitelů, výchovných poradců v rámci volby povolání

S firmami	návštěva žáků ve firmě Hirschmann Automotive VS, s.r.o., Iřisa Vsetín
ZUŠ	ZUŠ využívá nadále prostor vybudovaný pro výuku výtvarné výchovy a prostor třídy v prvním k výuce hudebních nástrojů. Spolupráce- při estetické výzdobě školy, možnost využití keramické pece ze strany ZŠ instalované v prostorách dílny ZUŠ.
Katolická církev	Dobrovolná výuka náboženství je zabezpečována v prostorách školy externě

20. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

datum podání:	0			
---------------	---	--	--	--

20.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti v dané oblasti nebyly /zákon č. 500/2004/

20.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání se objevily na konci června ze strany žáků i malého procenta ZZ v období zastupování vyučujícím za PN kmenové učitelky daného předmětu. Vše bylo řešeno bezodkladně. Projednáno a vysvětleno s dotčenými učiteli, žáky i ZZ. Drobné stížnosti, dotazy průběžně řešili hl. třídní učitelé.

20.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v dané oblasti nebyly.

21. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

21.1 Kurzy pořádané školou (s akreditací)

Škola kurzy tohoto typu nerealizovala.

22. Přílohy

Zpráva o hospodaření školy za rok 2024

Učební plány obou stupňů ve školním roce 2024/25

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu ve školním roce 2024/25

Časopis Šipka

Ve Velkých Karlovicích 13.10.2025

Mgr. Svatava Koňáříková
Digitálně podepsal Mgr.
Svatava Koňáříková
Datum: 2025.10.13
17:19:00 +02'00'

Vypracovala: Mgr. Svatava Koňáříková
ředitelka školy

Schváleno školskou radou:

15.10.2025

Josef Vašut

Petr Koňářík

MUDr. David Nosek

Veronika Valchářová

Bc. Denisa Kaděrková

Lucie Martincová

Mgr. Kristýna Křenková

Mgr. Pavla Šrubařová

Mgr. Petr Martinák